

# EFEKTIVITAS PENGGUNAAN FASILITAS *HOTSPOT* INTERNET SEBAGAI SALAH SATU SUMBER BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 GODEAN YOGYAKARTA

Oleh:

Boma Brahmadhanu  
NIM. 07520244089

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dirancang untuk: (1) mengetahui seberapa besar efektivitas penggunaan fasilitas *hotspot* internet sebagai salah satu sumber belajar siswa di SMA Negeri 1 Godean Yogyakarta ditinjau dari segi siswa, (2) mengetahui seberapa besar efektivitas penggunaan fasilitas *hotspot* internet sebagai salah satu sumber belajar siswa di SMA Negeri 1 Godean Yogyakarta ditinjau dari segi guru, (3) mengetahui seberapa besar aksesibilitas fasilitas *hotspot* internet sebagai salah satu sumber belajar siswa di SMA Negeri 1 Godean Yogyakarta ditinjau dari segi siswa, (4) mengetahui seberapa besar aksesibilitas fasilitas *hotspot* internet sebagai salah satu sumber belajar siswa di SMA Negeri 1 Godean Yogyakarta ditinjau dari segi guru, (5) mengetahui seberapa besar hambatan yang dihadapi oleh siswa dalam menggunakan fasilitas *hotspot* internet sebagai salah satu sumber belajar siswa di SMA Negeri 1 Godean Yogyakarta, (6) mengetahui seberapa besar hambatan yang dihadapi oleh guru dalam menggunakan fasilitas *hotspot* internet sebagai salah satu sumber belajar siswa di SMA Negeri 1 Godean Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah semua siswa dan guru SMA Negeri 1 Godean Yogyakarta sebanyak 538 orang. Cara penentuan sampel untuk populasi siswa adalah dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* sedangkan guru dengan teknik *simple random sampling*. Ukuran sampel penelitian sebanyak 223 siswa dan 37 guru ditentukan dengan rumus Slovin. Data dikumpulkan dengan angket. Analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian diketahui bahwa: (1) efektivitas penggunaan fasilitas *hotspot* internet sebagai salah satu sumber belajar siswa ditinjau dari segi siswa termasuk kategori rendah (49,78%); dan dari segi guru termasuk kategori kurang (51,35%), (2) aksesibilitas fasilitas *hotspot* internet sebagai salah satu sumber belajar siswa ditinjau dari segi siswa termasuk kategori tinggi (59,19%); dan dari segi guru termasuk kategori sangat tinggi (40,54%), (3) hambatan penggunaan fasilitas *hotspot* internet sebagai salah satu sumber belajar siswa ditinjau dari segi siswa termasuk kategori tinggi (57,40%), dan dari segi guru termasuk kategori tinggi (45,95%).

*Kata kunci: efektivitas, aksesibilitas, hambatan, hotspot internet, dan sumber belajar*

**THE EFFECTIVENESS OF INTERNET *HOTSPOT* FACILITY USE AS ONE OF  
STUDENTS LEARNING SOURCE  
IN SMA NEGERI 1 GODEAN YOGYAKARTA**

By:

Boma Brahmadhanu  
NIM. 07520244089

**ABSTRACT**

This research is aimed to: (1) find out how much the effectiveness of the use of internet *hotspot* facility as one of student learning source in SMA Negeri 1 Godean Yogyakarta in terms of students, (2) find out how much the effectiveness of the use of internet *hotspot* facility as one of student learning source in SMA Negeri 1 Godean Yogyakarta in terms of teachers, (3) find out how much the accessibility of the use of internet *hotspot* facility as one of student learning source in SMA Negeri 1 Godean Yogyakarta in terms of students (4) find out how much the accessibility of the use of internet *hotspot* facility as one of student learning source in SMA Negeri 1 Godean Yogyakarta in terms of teachers, (5) find out how much the obstacles faced by the students in using the internet *hotspot* facility as one of student learning source in SMA Negeri 1 Godean Yogyakarta, (6) find out how much the obstacles faced by the teachers in using the internet *hotspot* facility as one of student learning source in SMA Negeri 1 Godean Yogyakarta.

This research is a descriptive quantitative. The population of this research was all students and teachers of SMA Negeri 1 Godean Yogyakarta consisted of 538 people. The sample of the students were collected by using proportionate stratified random sampling technique while the teachers were collected by using simple random sampling technique. The number of the sample were 223 students and 37 teachers collected by using Solvin formula. The data were collected by using questionnaires. The data were analyzed by using descriptive statistic analysis.

The results of this research were indicated that (1) the effectiveness of internet hotspot facility use as one of student learning source in terms of students is low category (49,78%); and in terms of teachers is very low category (51,35%), (2) the accessibility of internet hotspot facility as one of student learning source in terms of students is high category (59,19%); and in terms of teachers is very high category (40,54%), (3) the obstacles of internet hotspot facility use as one of student learning source in terms of students is high category (57,40%); and in terms of teachers is high category (45,95%)

*Keywords: effectiveness, accessibility, obstacle, internet hotspot, dan learning source.*